



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS



PROGRAMA HUERTAS

- **Objetivo**
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
- **ODS Conexos:**
 - ODS 2** Hambre Cero
 - ODS 13** Acción por el Clima
 - ODS 17** Alianzas para Lograr los Objetivos
- **Tipo de Iniciativa**
 - Acción
 - Proyecto
 - Programa
- **Localización:**
 - Provincia: Buenos Aires

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Metas 4.7 Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural

y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios

Meta 4.c Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, entre otras cosas mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

Palabras Clave:

“Estilos de vida sostenibles”, “Educación”, “Nutrición”, “Sostenibilidad de la producción de alimentos”, “Alianza público-privada”.

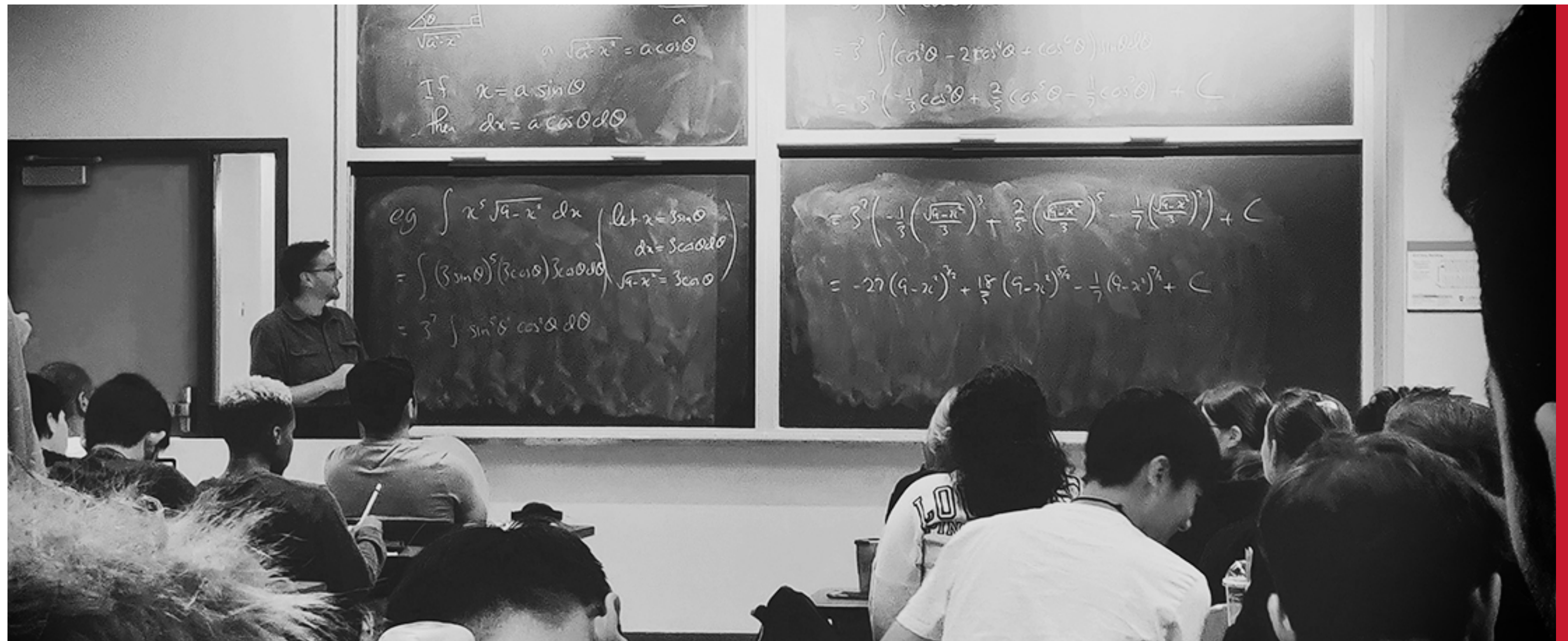


RESUMEN EJECUTIVO

El Programa de Huertas es una iniciativa impulsada desde Profertil para generar conciencia en las escuelas vecinas a las instalaciones, sobre la importancia del cuidado del suelo, la alimentación sana y la biodiversidad.

La acción consiste en capacitar a docentes de escuelas de nivel inicial, primario y especial, en contenidos referentes al armado de una huerta escolar que luego se replica en talleres en aulas con los materiales y los contenidos brindados.

Busca la interacción empresa-escuela, convirtiendo a esta última, en responsable de transmitir el conocimiento específico en la construcción de la huerta misma, generando una cultura sostenible, que aborde la importancia de la toma de conciencia del cuidado de la tierra, la economía circular y la preservación del medio ambiente.



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

El Programa de Huertas, a través de los años que lleva implementado, busca ampliar su marco de acción y toma de conciencia de la importancia de la preservación del suelo y de la utilidad que tiene esta práctica para las personas que están involucradas. No solo a modo de conservación del ambiente, sino también como medio para generar el abastecimiento de alimentos, el desarrollo de la comunidad local y la conformación de un nexo entre empresa - escuela y estudiantes, quienes serán responsables de promover la cultura de la sostenibilidad en las generaciones futuras.

En 2016 lanzamos un nuevo formato que consiste en talleres de huertas escolares para formadores de nivel inicial, primario y especial que luego replican el taller en sus aulas, con los materiales y los contenidos brindados.

En la pandemia reinventamos el modo de llegar a las escuelas, a través de capacitaciones virtuales; esto abrió un nuevo puente

de conexión que nos permitió continuar acompañando a la comunidad, docentes, estudiantes y sus familias, difundiendo temas vinculados al cuidado del suelo y la sostenibilidad. A través de ellos y con la facilitación de los materiales por parte de nuestra compañía, posibilitamos su replicabilidad, multiplicando la cantidad de destinatarios y ampliando también su alcance a las familias de los estudiantes

En 2021, la escuela tuvo que ir adaptándose a diferentes realidades, que incluyeron el trabajo en burbujas y/o con los grupos de manera alternada e intermitente. Como consecuencia, el Programa de Huertas también se fue ajustando a las diferentes situaciones, para dar respuesta a las nuevas necesidades.

Actualmente, implementamos el nivel 2 del programa, que alcanza a docentes de las localidades de Bahía Blanca, Ingeniero White, Monte Hermoso, Punta Alta, Cabildo y Cerri. Se

trata de un taller de ciencias naturales y de alimentos destinado prioritariamente a docentes que realizaron el Nivel 1. A partir de cuatro encuentros vía Zoom, se trabajan diferentes habilidades de pensamiento científico para que, a partir de la propia experiencia, puedan llevar esas prácticas al aula.

El programa incluye también la visita a la Planta. Esta acción potencia nuestra tradicional iniciativa de visitas de la comunidad, en donde los docentes pudieron familiarizarse con nuestros procesos productivos, enriqueciendo la interacción trabajo-escuela. Asimismo, promovemos la apertura al diálogo directo en temas de interés por parte de la comunidad.



Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

SOCIO CULTURALES.

- Disparidad en el Acceso a medios tecnológicos por parte de las escuelas.
- Dificultad para sostener la permanencia de las escuelas en el programa y para garantizar el desarrollo de todas las etapas del Programa.
- Complejidad en la implementación y adaptación a los procesos burocráticos que demanda la articulación con las instituciones escolares.
- Limitaciones para generar la concientización sobre la correcta utilización del suelo.
- Dificultad para generar cambios socioculturales en las familias.

OTRAS

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADO

Transmitir el mensaje fundamental que orienta nuestro trabajo, es la contribución más relevante del Programa de Huertas: la importancia del cuidado de nuestros recursos y tener un impacto positivo en la vida de las personas involucradas, directa e indirectamente en esta iniciativa.

Tenemos como meta, generar conciencia y fomentar buenas prácticas, no solo en las generaciones adultas, sino también en los más pequeños, siendo un agente importante en el cambio que nuestro mundo necesita para ser cada vez más sustentable.

Es por ello que nos focalizamos en las escuelas, la institución primaria que permite transmitir nuestros valores a las nuevas generaciones, que serán las encargadas de continuar con el trabajo de cuidado de la tierra.

En el 2021, continuamos con nuestro compromiso asumido en 2020 mediante el Padrinazgo de la Escuela Primaria N° 13 de Ingeniero White. Además, colaboramos con 19 establecimientos educativos de gestión pública y privada de nivel inicial, primario, medio, polimodal y universitario.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

Como objetivo 2025, nos propusimos incrementar la proporción de inversión social, y ampliar el alcance geográfico y de beneficiarios del Programa de Huertas.

INDICADORES

Al finalizar cada edición, para evaluar la gestión, se lleva a cabo un estudio cuantitativo mediante la aplicación de un cuestionario semiestructurado y autoadministrado a cada docente participante.

Desde sus inicios, se han formado más de 350 docentes y 9.762 estudiantes de más de 226 escuelas.

Solo durante 2020 y 2021, 153 docentes participaron de las dos ediciones que se llevaron a cabo en formato 100% virtual. Para esta nueva versión del taller, como criterio general, se definió proponer actividades que pudieran realizarse desde los hogares, considerando las necesidades particulares de estos años.

En el 2021, se capacitaron 77 docentes, los cuales serán los responsables de transmitir a los niños y niñas de sus escuelas, la importancia de la sostenibilidad.

El Índice de Satisfacción Docente obtenido fue de 9,71.



Los indicadores de desempeño de 2020 fueron los siguientes:

	2021	2020	2019
Índice de satisfacción del docente	9,71	9,73	9,89
Cantidad de docentes capacitados	77	78	56
Cantidad de estudiantes sobre los que impacta el Programa	1.351	1.351	1.420
Cantidad de escuelas sobre las que impacta el Programa	22	22	44

“ El **Programa Huertas** busca transmitir y dejar capacidad instalada en nuestras comunidades, a través de las escuelas, de la importancia del cuidado del suelo, la alimentación sana y la biodiversidad.

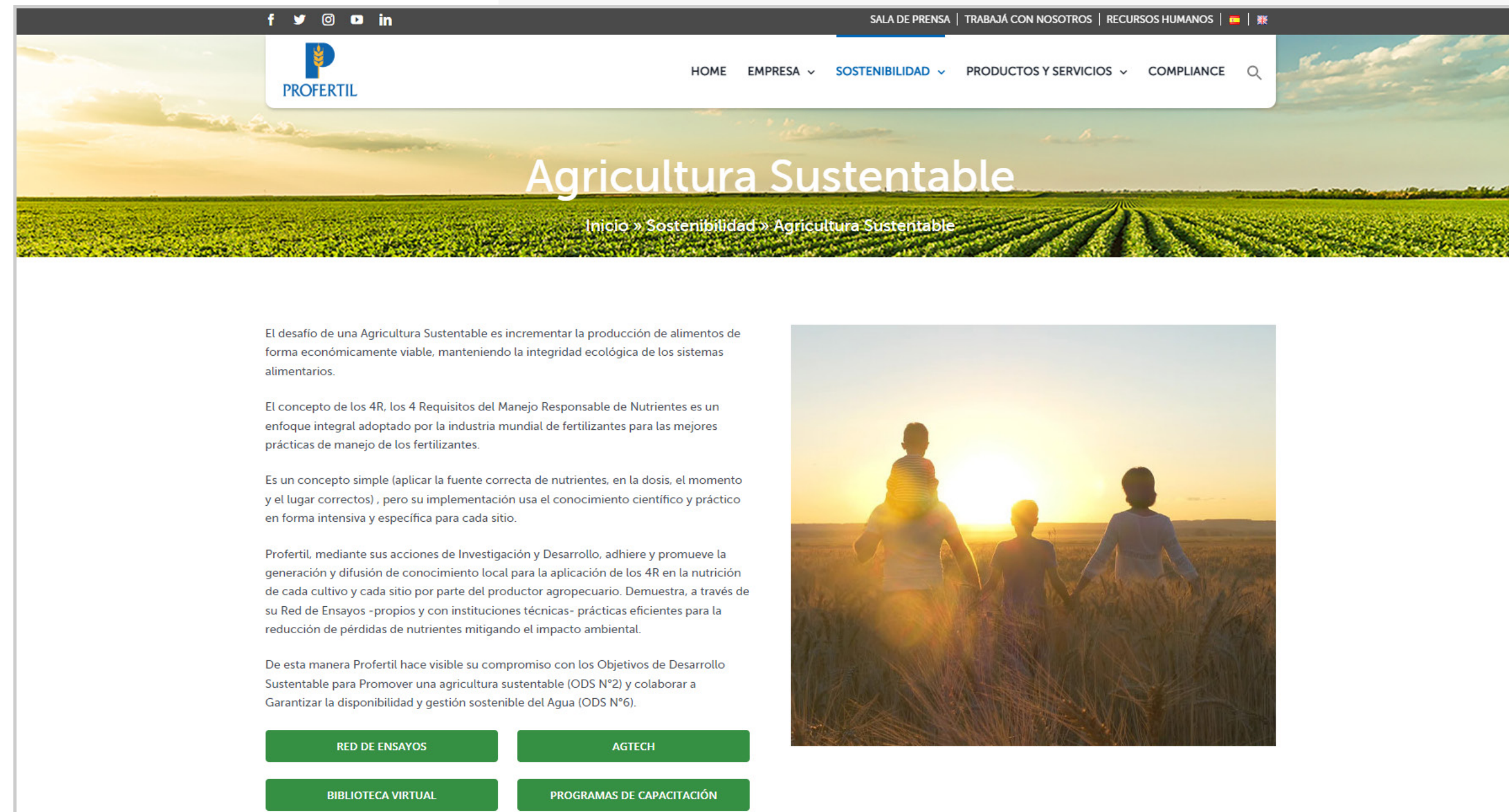
Alianzas Estratégicas

- Sector Público
- Sector Académico
- Organizaciones de la sociedad civil

Biblioteca Rivadavia y CIIE, Centro de Información e Investigación Educativa.

Nuestro objetivo principal es llegar a más escuelas y, por extensión, a más familias. Por ello, a través de nuestros aliados estratégicos (Biblioteca Rivadavia, donde se dicta el Taller y, Centro de Información e Investigación Educativa) difundimos las convocatorias año a año.

Anexo



The screenshot shows the Profertil website's 'Agricultura Sustentable' page. The header includes social media icons, navigation links (HOME, EMPRESA, SOSTENIBILIDAD, PRODUCTOS Y SERVICIOS, COMPLIANCE), and a search icon. The main heading is 'Agricultura Sustentable' with a breadcrumb trail 'Inicio > Sostenibilidad > Agricultura Sustentable'. The content area features a paragraph about the challenge of sustainable agriculture, a definition of the 4R concept, a simple application concept, Profertil's commitment to local knowledge, and its alignment with SDG 2 and 6. A photograph of a family in a field at sunset is positioned to the right of the text. At the bottom, there are four green buttons: 'RED DE ENSAYOS', 'AGTECH', 'BIBLIOTECA VIRTUAL', and 'PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN'.

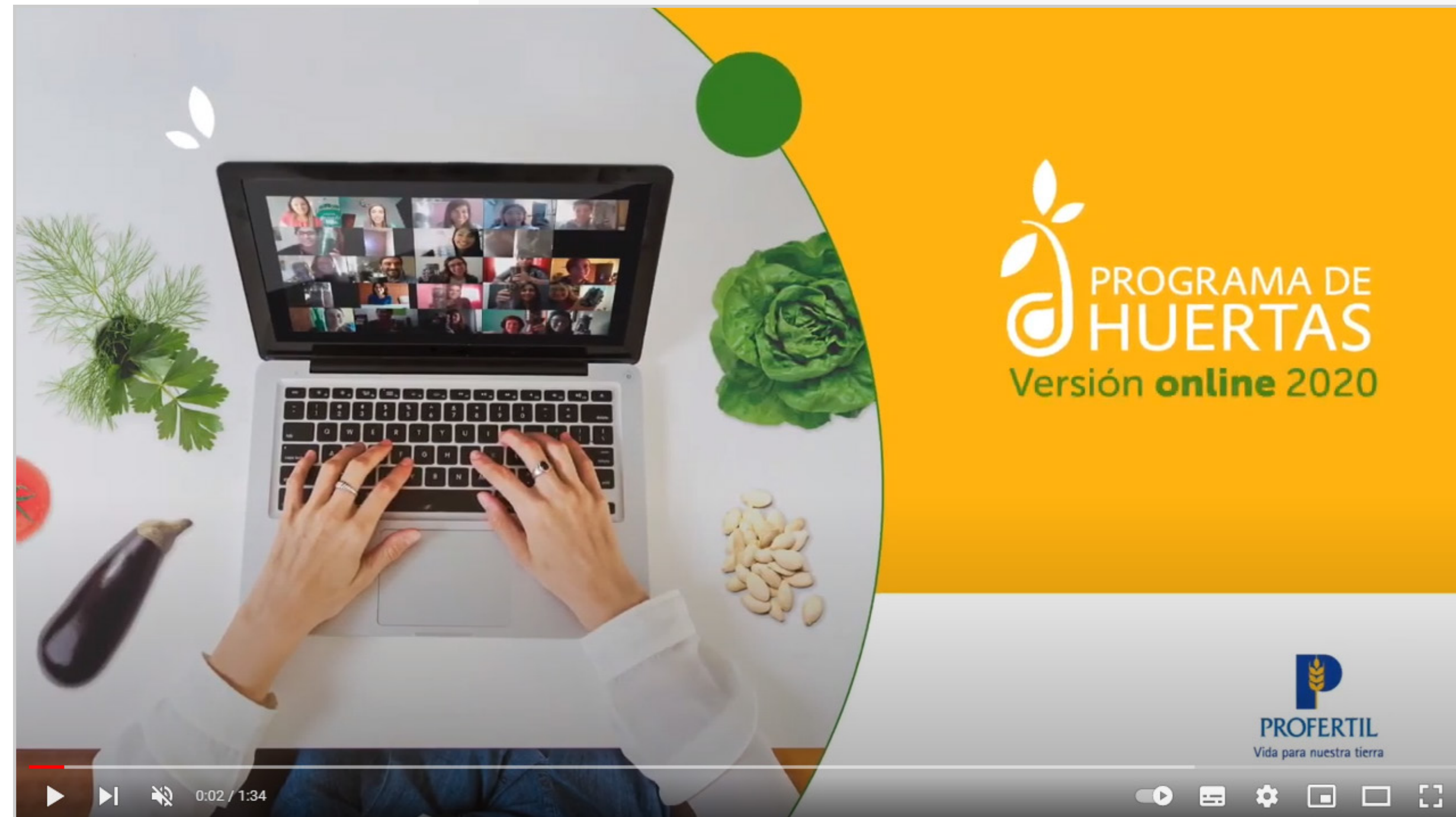
Agricultura Sustentable
(Link)

Anexo



Programa de Huertas
(Link)

Anexo



Taller de Huertas 2020
(Video)



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2022